



# PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- 
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
  - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
  - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
  - (iv) Marks are indicated against each question.
  - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' ।
  - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है ।
  - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं । परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
  - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
  - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
- 



SECTION – A

खण्ड – अ

- 1 Identify which projective test uses ink blots to uncover the unconscious conflicts and motives : 1
- (A) 16 Personality Factor questionnaire  
(B) Thematic Apperception Test  
(C) The Rorschach's test  
(D) Multi phasic Test
- उस प्रक्षेपक परीक्षण की पहचान कीजिए जिसमें इंक ब्लाट का उपयोग कर किसी व्यक्ति के अचेतन मन की उलझने तथा प्रेरणाओं की खोज की जाती है :
- (A) सोलह कारक व्यक्तित्व प्रश्नावली  
(B) थिमेटिक एपर्शेशन टेस्ट  
(C) रोशा टेस्ट  
(D) बहुआयामी व्यक्तित्व मापनी
- 2 The ability of an individual to learn a particular kind of skills required in a specific situation is called : 1
- (A) Aptitude (B) Achievement  
(C) Intelligence (D) Personality
- व्यक्ति विशिष्ट परिस्थिति में आवश्यक विशिष्ट प्रकार के कौशल को सीखने की कितनी योग्यता रखता है, कहते हैं :
- (A) अभिक्षमता (B) उपलब्धि  
(C) बुद्धि (D) व्यक्तित्व
- 3 Ramesh constantly complains of tiredness, headaches and vague body pains. On being tested the doctor finds no organic cause for his problems. Ramesh is diagnosed to be suffering from : 1
- (A) Phobia (B) Somatoform disorder  
(C) Obsessive compulsive disorder (D) Generalized Anxiety disorder
- रमेश लगातार थकान, सिरदर्द और अस्पष्ट शरीर पीड़ा की शिकायत करता है । डॉक्टर के टेस्ट करने पर उसकी समस्या का कोई देहिक कारण नहीं मिला । रमेश में पहचान करें किस विकार से पीड़ित पाया गया ?
- (A) दुर्भीति (B) कायजन्य चिन्ता  
(C) मनोग्रस्तामक बाध्य विकार (D) सामान्यीकृत चिन्ता विकार



- 4 When the learning of riding a cycle, helps a young girl to ride a motor bike easily, then this is an example of : 1
- (A) Zero transfer (B) Absolute transfer  
(C) Positive transfer (D) Negative transfer
- जब साइकिल चलाने का कौशल, मोटर साइकिल चलाने सीखने में सहायक होता है, तो यह उदाहरण है :
- (A) शून्य स्थानान्तरण (B) सम्पूर्ण स्थानान्तरण  
(C) सकारात्मक स्थानान्तरण (D) नकारात्मक स्थानान्तरण
- 5 Which among the following refers to our belief about what we are capable of achieving ? In other words, the perceived competencies of a person. 1
- (A) Self esteem (B) Self presentation  
(C) Self monitoring (D) Self efficacy
- निम्न में से यह किस ओर इंगित करती है, वह विश्वास जब हम जिसे प्राप्त करने के योग्य होते हैं, दूसरे शब्दों में किसी व्यक्ति की प्रत्यक्ष योग्यता ?
- (A) आत्मसम्मान (B) आत्मप्रस्तुतीकरण  
(C) आत्मनिरीक्षण (D) आत्मसामर्थ्य
- 6 What is intelligence quotient ? 2
- बुद्धि लब्धि क्या है ?
- 7 How do values help to make our lives better ? 2
- मूल्य किस प्रकार हमारे जीवन को बेहतर बनाते हैं ?
- 8 How does the self evolve in adolescence ? 2
- किशोरावस्था में आत्म किस प्रकार विकसित होता है ?
- 9 Differentiate between the sattva gunas and tamas gunas. 2
- सत्व तथा तमस गुणों के मध्य विभेद कीजिए ।



- 10 How can waste material be managed ? 2  
निरर्थक पदार्थों का प्रबंधन कैसे हो सकता है ?
- 11 Explain the role of parasympathetic nervous system and sympathetic nervous system. 4  
अनसंवेदी स्नायुतंत्र तथा अर्द्ध अनुसंवेदी स्नायुतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- 12 Discuss the uses of intelligence tests with examples. 4  
बुद्धि परीक्षणों के उपयोग पर चर्चा उदाहरणों के साथ कीजिए ।
- 13 How does learning take place through reward and punishment ? 4  
प्रतिलाभ तथा दण्ड द्वारा कैसे सीखना हो जाता है ?
- 14 Discuss the factorial view point of intelligence. 4  
बुद्धि के कारक दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए ।
- 15 Differentiate between the pre conventional and post conventional levels of moral development as envisaged by Kohlberg. 4  
कोहलबर्ग द्वारा नैतिक विकास की कल्पित पूर्व पारंपरिक स्तर तथा उत्तर पारंपरिक स्तर के मध्य विभेद कीजिए ।
- 16 How does impression formation take place ? 4  
धारणा निर्माण किस प्रकार होता है ?
- 17 How can well-being be promoted through change of life style ? 4  
जीवन शैली में बदलाव द्वारा कुशलक्षेप कैसे संवर्धित किया जा सकता है ?
- 18 Describe the laws of perceptual organization. 4  
प्रत्यक्षणात्मक संघटन की विधियों का वर्णन कीजिए ।



- 19 Explain any two theories of emotion in detail. 4  
 संवेग के किन्हीं दो सिद्धांतों की व्याख्या विस्तार से कीजिए ।
- 20 What are the preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness ? 4  
 स्वस्थ तथा पुनरोत्पादक जीवन बनाए रखने के लिए हमें रोकथाम वाली कौन-सी रणनीतियां अपनानी चाहिए ?
- 21 What are the levels of consciousness as given by Freud, the psychoanalyst ? 6  
 मनोविश्लेषक फ्रायड द्वारा प्रतिपादित चेतना के स्तर कौन से हैं ?
- 22 What are the factors that influence personality development ? Describe briefly. 6  
 व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- 23 Differentiate between short term memory and long term memory. 6  
 अल्पकालीन स्मृति तथा दीर्घकालीन स्मृति के मध्य विभेद कीजिए ।
- 24 Discuss the relationship between man and environment. How do the components of this interaction help us to value our environment ? 6  
 मानव तथा पर्यावरण के मध्य संबंधों पर चर्चा कीजिए । मनुष्य पर्यावरण की अंतर्क्रिया के विभिन्न अवयव हमें अपने पर्यावरण के मूल्य को समझने में कैसे सहायक हो सकते हैं ?
- 25 According to Piaget, how does cognitive development take place ? 6  
 पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास किस प्रकार होता है ?



**SECTION – B**

**खण्ड – ब**

**OPTION – I**

**विकल्प – I**

**(World of Work)**

**(कार्य जगत)**

- 26** The goal of general education is to help us : **1**  
(A) develop a positive attitude and respect for all types of work.  
(B) get all kinds of jobs  
(C) to study medicine without competition.  
(D) to settle down in life.  
सामान्य शिक्षण का उद्देश्य है हमारी सहायता करें ताकि –  
(A) हमारे अंदर एक सकारात्मक अभिरुचि तथा आदर सभी तरह के कार्यों के प्रति पैदा हो  
(B) हर तरह से व्यवसाय मिल सके  
(C) हम चिकित्सा बिना प्रतिस्पर्धा के पढ़ सके  
(D) हम जीवन में सफल हो सके
- 27** What does career development mean ? **2**  
कैरियर विकास से क्या तात्पर्य है ?
- 28** How does stress influence the immune system ? **2**  
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है ?
- 29** What are the stages of vocational development ? Explain any four. **4**  
व्यावसायिक विकास के कौन-से चरण हैं ? किन्हीं चार की व्याख्या कीजिए ।
- 30** With the help of examples, explain how job satisfaction can be enhanced ? **6**  
उदाहरणों की मदद से व्याख्या कीजिए कि कार्य संतोष को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?



**OPTION – II**

**विकल्प – II**

**(Facilitating Early Childhood Education)**

**(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)**

- 26** Identify the factor that is not important in the planning of programme for children under five in the Play Centre. **1**
- (A) Allow time for rest and sleep  
(B) Introduce activity at an appropriate time.  
(C) Associate old experiences with new ones  
(D) Introduce time to spend with parents.
- पाँच वर्ष से कम बच्चों के लिए खेल केन्द्र में कार्यक्रम नियोजन में उस कारक की पहचान कीजिए जो महत्त्वपूर्ण नहीं है ।
- (A) आराम तथा सोने के लिए समय की व्यवस्था  
(B) उचित समय पर गतिविधि आरम्भ करना  
(C) पुराने अनुभवों को नए अनुभवों से जोड़ना  
(D) माता-पिता के साथ समय बिताने का प्रावधान
- 27** What is the democratic form of discipline ? **2**
- लोकतांत्रिक प्रकार का अनुशासन क्या है ?
- 28** How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre ? **2**
- खेल केन्द्रों को चलाने में महिला मंडल किस प्रकार मदद कर सकते हैं ?
- 29** What are the ways in which the teacher can make the Play centre and home relations effective ? Explain any four. **4**
- स्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने के लिए एक अध्यापक कौन से तरीके अपना सकता है ? कोई चार की व्याख्या कीजिये ।
- 30** With the help of examples, discuss some of the important steps that are taken to organize the space in a Play Centre for various activities. **6**
- उदाहरणों की मदद से चर्चा करें उन कुछ महत्त्वपूर्ण कदमों की जो स्ले सेंटर में विभिन्न कार्यों के लिए स्थल तथा स्थान संबंधी आवश्यकताओं के प्रबंधन के लिए उठाये जाने चाहिए ।





# PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- 
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
  - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
  - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
  - (iv) Marks are indicated against each question.
  - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' ।
  - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है ।
  - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं । परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
  - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
  - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
- 



SECTION – A

खण्ड – अ

1 Which among the following refers to our belief about what we are capable of achieving ? In other words, the perceived competencies of a person. 1

- (A) Self esteem (B) Self presentation  
(C) Self monitoring (D) Self efficacy

निम्न में से यह किस ओर इंगित करती है, वह विश्वास जब हम जिसे प्राप्त करने के योग्य होते हैं, दूसरे शब्दों में किसी व्यक्ति की प्रत्यक्ष योग्यता ?

- (A) आत्मसम्मान (B) आत्मप्रस्तुतीकरण  
(C) आत्मनिरीक्षण (D) आत्मसामर्थ्य

2 Identify the Neo Freudian who said that our collective unconscious consists of archetypes: 1

- (A) Carl Jung (B) Karen Horney  
(C) Alfred Adler (D) Sigmund Freud

उस नियो-फ्रायड की पहचान कीजिए जिसने कहा कि हमारे सामूहिक अचेतना में आदिम किस्म के गुण विद्यमान होते हैं :

- (A) कार्ल जंग (B) कारेन हॉर्नी  
(C) अल्फ्रेड एडलर (D) सिगमंड फ्रायड

3 The ability of an individual to learn a particular kind of skills required in a specific situation is called : 1

- (A) Aptitude (B) Achievement  
(C) Intelligence (D) Personality

व्यक्ति विशिष्ट परिस्थिति में आवश्यक विशिष्ट प्रकार के कौशल को सीखने की कितनी योग्यता रखता है, कहते हैं :

- (A) अभिक्षमता (B) उपलब्धि  
(C) बुद्धि (D) व्यक्तित्व



4 Ramesh constantly complains of tiredness, headaches and vague body pains. 1  
On being tested the doctor finds no organic cause for his problems. Ramesh is diagnosed to be suffering from :

- (A) Phobia (B) Somatoform disorder  
(C) Obsessive compulsive disorder (D) Generalized Anxiety disorder

रमेश लगातार थकान, सिरदर्द और अस्पष्ट शरीर पीड़ा की शिकायत करता है । डॉक्टर के टेस्ट करने पर उसकी समस्या का कोई देहिक कारण नहीं मिला । रमेश में पहचान करें किस विकार से पीड़ित पाया गया ?

- (A) दुर्भौति (B) कायजन्य चिन्ता  
(C) मनोग्रस्तामक बाध्य विकार (D) सामान्यीकृत चिन्ता विकार

5 When the learning of riding a cycle, helps a young girl to ride a motor bike 1  
easily, then this is an example of :

- (A) Zero transfer (B) Absolute transfer  
(C) Positive transfer (D) Negative transfer

जब साइकिल चलाने का कौशल, मोटर साइकिल चलाने सीखने में सहायक होता है, तो यह उदाहरण है :

- (A) शून्य स्थानान्तरण (B) सम्पूर्ण स्थानान्तरण  
(C) सकारात्मक स्थानान्तरण (D) नकारात्मक स्थानान्तरण

6 How can waste material be managed ? 2

निरर्थक पदार्थों का प्रबंधन कैसे हो सकता है ?

7 What is emotional intelligence ? 2

संवेगात्मक बुद्धि क्या है ?

8 Differentiate between self-actualization and self-transcendence. 2

आत्म प्रत्यक्षीकरण तथा आत्म विस्तार के मध्य विभेद कीजिए ।



- 9 How does the self evolve in adolescence ? 2  
किशोरावस्था में आत्म किस प्रकार विकसित होता है ?
- 10 Differentiate between the sattva gunas and tamas gunas. 2  
सत्व तथा तमस गुणों के मध्य विभेद कीजिए ।
- 11 What are the preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness ? 4  
स्वस्थ तथा पुनरोत्पादक जीवन बनाए रखने के लिए हमें रोकथाम वाली कौन-सी रणनीतियां अपनानी चाहिए ?
- 12 How does the humanistic perspective help in the understanding of personality ? 4  
व्यक्तित्व को समझने में मानवीयता सिद्धांत किस प्रकार सहायक होता है ?
- 13 Discuss the uses of intelligence tests with examples. 4  
बुद्धि परीक्षणों के उपयोग पर चर्चा उदाहरणों के साथ कीजिए ।
- 14 How does measurement of memory take place ? 4  
प्रतिधारणा का मापन कैसे होता है ?
- 15 Discuss the factorial view point of intelligence. 4  
बुद्धि के कारक दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए ।
- 16 How can well-being be promoted through change of life style ? 4  
जीवन शैली में बदलाव द्वारा कुशलक्षेप कैसे संवर्धित किया जा सकता है ?



- 17 How does impression formation take place ? 4  
धारणा निर्माण किस प्रकार होता है ?
- 18 Explain the role of parasympathetic nervous system and sympathetic nervous system. 4  
अनसंवेदी स्नायुतंत्र तथा अर्द्ध अनुसंवेदी स्नायुतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- 19 Describe the laws of perceptual organization. 4  
प्रत्यक्षणात्मक संघटन की विधियों का वर्णन कीजिए ।
- 20 Explain any two theories of emotion in detail. 4  
संवेग के किन्हीं दो सिद्धांतों की व्याख्या विस्तार से कीजिए ।
- 21 According to Piaget, how does cognitive development take place ? 6  
पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास किस प्रकार होता है ?
- 22 What are the four major functions of attention ? 6  
अवधान के चार मुख्य कार्य कौन से हैं ?
- 23 What are the criteria that helps to distinguish abnormal behavior from normal ? 6  
सामान्य से विलग व्यवहार को निश्चित करने के लिए कौन से मापदण्ड हैं ?
- 24 Differentiate between short term memory and long term memory. 6  
अल्पकालीन स्मृति तथा दीर्घकालीन स्मृति के मध्य विभेद कीजिए ।
- 25 Discuss the relationship between man and environment. How do the components of this interaction help us to value our environment ? 6  
मानव तथा पर्यावरण के मध्य संबंधों पर चर्चा कीजिए । मनुष्य पर्यावरण की अंतर्क्रिया के विभिन्न अवयव हमें अपने पर्यावरण के मूल्य को समझने में कैसे सहायक हो सकते हैं ?



**SECTION – B**

**खण्ड – ब**

**OPTION – I**

**विकल्प – I**

**(World of Work)**

**(कार्य जगत)**

- 26** The goal of general education is to help us : **1**  
(A) develop a positive attitude and respect for all types of work.  
(B) get all kinds of jobs  
(C) to study medicine without competition.  
(D) to settle down in life.  
सामान्य शिक्षण का उद्देश्य है हमारी सहायता करें ताकि –  
(A) हमारे अंदर एक सकारात्मक अभिरुचि तथा आदर सभी तरह के कार्यों के प्रति पैदा हो  
(B) हर तरह से व्यवसाय मिल सके  
(C) हम चिकित्सा बिना प्रतिस्पर्धा के पढ़ सके  
(D) हम जीवन में सफल हो सके
- 27** How does stress influence the immune system ? **2**  
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है ?
- 28** What does career development mean ? **2**  
कैरियर विकास से क्या तात्पर्य है ?
- 29** What are the stages of vocational development ? Explain any four. **4**  
व्यावसायिक विकास के कौन-से चरण हैं ? किन्हीं चार की व्याख्या कीजिए ।
- 30** With the help of examples, explain how job satisfaction can be enhanced ? **6**  
उदाहरणों की मदद से व्याख्या कीजिए कि कार्य संतोष को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?



**OPTION – II**

**विकल्प – II**

**(Facilitating Early Childhood Education)**

**(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)**

- 26** Identify the factor that is not important in the planning of programme for children under five in the Play Centre. **1**
- (A) Allow time for rest and sleep  
(B) Introduce activity at an appropriate time.  
(C) Associate old experiences with new ones  
(D) Introduce time to spend with parents.
- पाँच वर्ष से कम बच्चों के लिए खेल केन्द्र में कार्यक्रम नियोजन में उस कारक की पहचान कीजिए जो महत्त्वपूर्ण नहीं है ।
- (A) आराम तथा सोने के लिए समय की व्यवस्था  
(B) उचित समय पर गतिविधि आरम्भ करना  
(C) पुराने अनुभवों को नए अनुभवों से जोड़ना  
(D) माता-पिता के साथ समय बिताने का प्रावधान
- 27** How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre ? **2**
- खेल केन्द्रों को चलाने में महिला मंडल किस प्रकार मदद कर सकते हैं ?
- 28** What is the democratic form of discipline ? **2**
- लोकतांत्रिक प्रकार का अनुशासन क्या है ?
- 29** What are the ways in which the teacher can make the Play centre and home relations effective ? Explain any four. **4**
- प्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने के लिए एक अध्यापक कौन से तरीके अपना सकता है ? कोई चार की व्याख्या कीजिये ।
- 30** With the help of examples, discuss some of the important steps that are taken to organize the space in a Play Centre for various activities. **6**
- उदाहरणों की मदद से चर्चा करें उन कुछ महत्त्वपूर्ण कदमों की जो प्ले सेंटर में विभिन्न कार्यों के लिए स्थल तथा स्थान संबंधी आवश्यकताओं के प्रबंधन के लिए उठाये जाने चाहिए ।





# PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- 
- Note :**
- (i) This Question Paper consists of *two* Sections, viz., 'A' and 'B'.
  - (ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
  - (iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
  - (iv) Marks are indicated against each question.
  - (v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer-book.

- निर्देश :**
- (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं – खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब' ।
  - (ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है ।
  - (iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं । परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।
  - (iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
  - (v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।
- 



SECTION – A

खण्ड – अ

- 1 Ramesh constantly complains of tiredness, headaches and vague body pains. 1  
On being tested the doctor finds no organic cause for his problems. Ramesh is diagnosed to be suffering from :
- (A) Phobia (B) Somatoform disorder  
(C) Obsessive compulsive disorder (D) Generalized Anxiety disorder
- रमेश लगातार थकान, सिरदर्द और अस्पष्ट शरीर पीड़ा की शिकायत करता है । डॉक्टर के टेस्ट करने पर उसकी समस्या का कोई देहिक कारण नहीं मिला । रमेश में पहचान करें किस विकार से पीड़ित पाया गया ?
- (A) दुर्भौति (B) कायजन्य चिन्ता  
(C) मनोग्रस्तामक बाध्य विकार (D) सामान्यीकृत चिन्ता विकार
- 2 Identify which projective test uses ink blots to uncover the unconscious 1  
conflicts and motives :
- (A) 16 Personality Factor questionnaire  
(B) Thematic Apperception Test  
(C) The Rorschach's test  
(D) Multi phasic Test
- उस प्रक्षेपक परीक्षण की पहचान कीजिए जिसमें इंक ब्लॉट का उपयोग कर किसी व्यक्ति के अचेतन मन की उलझने तथा प्रेरणाओं की खोज की जाती है :
- (A) सोलह कारक व्यक्तित्व प्रश्नावली  
(B) थिमेटिक एपर्शेशन टेस्ट  
(C) रोशा टेस्ट  
(D) बहुआयामी व्यक्तित्व मापनी
- 3 The period during which children are able to do abstract reasoning and are 1  
able to think like adults is called the \_\_\_\_\_ stage.
- (A) Formal operations (B) Concrete operations  
(C) Preoperational (D) Sensory motor.
- निम्न में से किस अवधि के दौरान बच्चे तर्क दे सकते हैं प्रौढ़ व्यक्ति के समान सोच विचार करने में सक्षम होते हैं ?
- (A) औपचारिक संक्रिया (B) मूर्त संक्रिया  
(C) संक्रिया पूर्व (D) संवेदी गति



4 Which among the following refers to our belief about what we are capable of achieving ? In other words, the perceived competencies of a person. 1

- (A) Self esteem (B) Self presentation  
(C) Self monitoring (D) Self efficacy

निम्न में से यह किस ओर इंगित करती है, वह विश्वास जब हम जिसे प्राप्त करने के योग्य होते हैं, दूसरे शब्दों में किसी व्यक्ति की प्रत्यक्ष योग्यता ?

- (A) आत्मसम्मान (B) आत्मप्रस्तुतीकरण  
(C) आत्मनिरीक्षण (D) आत्मसामर्थ्य

5 When the learning of riding a cycle, helps a young girl to ride a motor bike easily, then this is an example of : 1

- (A) Zero transfer (B) Absolute transfer  
(C) Positive transfer (D) Negative transfer

जब साइकिल चलाने का कौशल, मोटर साइकिल चलाने सीखने में सहायक होता है, तो यह उदाहरण है :

- (A) शून्य स्थानान्तरण (B) सम्पूर्ण स्थानान्तरण  
(C) सकारात्मक स्थानान्तरण (D) नकारात्मक स्थानान्तरण

6 Differentiate between prosocial and antisocial behavior. 2

समाज के पक्ष तथा समाज के विरोध में व्यवहार के मध्य विभेद कीजिए ।

7 What is intelligence quotient ? 2

बुद्धि लब्धि क्या है ?

8 How do values help to make our lives better ? 2

मूल्य किस प्रकार हमारे जीवन को बेहतर बनाते हैं ?

9 Differentiate between physical and psychological environment. 2

भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक पर्यावरण के मध्य विभेद कीजिए ।



- 10 Differentiate between the sattva gunas and tamas gunas. 2  
सत्त्व तथा तमस गुणों के मध्य विभेद कीजिए ।
- 11 Discuss the factorial view point of intelligence. 4  
बुद्धि के कारक दृष्टिकोण पर चर्चा कीजिए ।
- 12 Explain the role of parasympathetic nervous system and sympathetic nervous system. 4  
अनसंवेदी स्नायुतंत्र तथा अर्द्ध अनुसंवेदी स्नायुतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- 13 How does impression formation take place ? 4  
धारणा निर्माण किस प्रकार होता है ?
- 14 Discuss the uses of intelligence tests with examples. 4  
बुद्धि परीक्षणों के उपयोग पर चर्चा उदाहरणों के साथ कीजिए ।
- 15 How does learning take place through reward and punishment ? 4  
प्रतिलाभ तथा दण्ड द्वारा कैसे सीखना हो जाता है ?
- 16 How can well-being be promoted through change of life style ? 4  
जीवन शैली में बदलाव द्वारा कुशलक्षेप कैसे संवर्धित किया जा सकता है ?
- 17 Differentiate between the pre conventional and post conventional levels of moral development as envisaged by Kohlberg. 4  
कोहलबर्ग द्वारा नैतिक विकास की कल्पित पूर्व पारंपरिक स्तर तथा उत्तर पारंपरिक स्तर के मध्य विभेद कीजिए ।



- 18 What are the preventive strategies that we need to adopt to ensure health and wellness ? 4  
स्वस्थ तथा पुनरोत्पादक जीवन बनाए रखने के लिए हमें रोकथाम वाली कौन-सी रणनीतियां अपनानी चाहिए ?
- 19 What are the functions of the endocrine glands ? Discuss any three. 4  
अन्तःस्रावी ग्रन्थियों के क्या कार्य हैं ? किन्हीं तीन पर चर्चा कीजिए ।
- 20 What are the reasons of forgetting to take place ? 4  
विस्मृति हो जाने के क्या कारण हैं ?
- 21 What are the factors that influence personality development ? Describe briefly. 6  
व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारक कौन से हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- 22 What are the levels of consciousness as given by Freud, the psychoanalyst ? 6  
मनोविश्लेषक फ्रायड द्वारा प्रतिपादित चेतना के स्तर कौन से हैं ?
- 23 Discuss the relationship between man and environment. How do the components of this interaction help us to value our environment ? 6  
मानव तथा पर्यावरण के मध्य संबंधों पर चर्चा कीजिए । मनुष्य पर्यावरण की अंतर्क्रिया के विभिन्न अवयव हमें अपने पर्यावरण के मूल्य को समझने में कैसे सहायक हो सकते हैं ?
- 24 Discuss the factors that affecting learning. 6  
सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए ।
- 25 Discuss the various stages of human development. 6  
मानव विकास के विभिन्न चरणों पर चर्चा कीजिए ।



**SECTION – B**

**खण्ड – ब**

**OPTION – I**

**विकल्प – I**

**(World of Work)**

**(कार्य जगत)**

- 26** The goal of general education is to help us : **1**  
(A) develop a positive attitude and respect for all types of work.  
(B) get all kinds of jobs  
(C) to study medicine without competition.  
(D) to settle down in life.  
सामान्य शिक्षण का उद्देश्य है हमारी सहायता करें ताकि –  
(A) हमारे अंदर एक सकारात्मक अभिरुचि तथा आदर सभी तरह के कार्यों के प्रति पैदा हो  
(B) हर तरह से व्यवसाय मिल सके  
(C) हम चिकित्सा बिना प्रतिस्पर्धा के पढ़ सके  
(D) हम जीवन में सफल हो सके
- 27** What does career development mean ? **2**  
कैरियर विकास से क्या तात्पर्य है ?
- 28** How does stress influence the immune system ? **2**  
दबाव किस प्रकार प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है ?
- 29** What are the stages of vocational development ? Explain any four. **4**  
व्यावसायिक विकास के कौन-से चरण हैं ? किन्हीं चार की व्याख्या कीजिए ।
- 30** With the help of examples, explain how job satisfaction can be enhanced ? **6**  
उदाहरणों की मदद से व्याख्या कीजिए कि कार्य संतोष को कैसे बढ़ाया जा सकता है ?



**OPTION – II**

**विकल्प – II**

**(Facilitating Early Childhood Education)**

**(प्रारंभिक शैशवकालीन शिक्षा का सुगमीकरण)**

- 26** Identify the factor that is not important in the planning of programme for children under five in the Play Centre. **1**
- (A) Allow time for rest and sleep  
(B) Introduce activity at an appropriate time.  
(C) Associate old experiences with new ones  
(D) Introduce time to spend with parents.
- पाँच वर्ष से कम बच्चों के लिए खेल केन्द्र में कार्यक्रम नियोजन में उस कारक की पहचान कीजिए जो महत्त्वपूर्ण नहीं है ।
- (A) आराम तथा सोने के लिए समय की व्यवस्था  
(B) उचित समय पर गतिविधि आरम्भ करना  
(C) पुराने अनुभवों को नए अनुभवों से जोड़ना  
(D) माता-पिता के साथ समय बिताने का प्रावधान
- 27** What is the democratic form of discipline ? **2**
- लोकतांत्रिक प्रकार का अनुशासन क्या है ?
- 28** How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre ? **2**
- खेल केन्द्रों को चलाने में महिला मंडल किस प्रकार मदद कर सकते हैं ?
- 29** What are the ways in which the teacher can make the Play centre and home relations effective ? Explain any four. **4**
- स्ले सेंटर तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली बनाने के लिए एक अध्यापक कौन से तरीके अपना सकता है ? कोई चार की व्याख्या कीजिये ।
- 30** With the help of examples, discuss some of the important steps that are taken to organize the space in a Play Centre for various activities. **6**
- उदाहरणों की मदद से चर्चा करें उन कुछ महत्त्वपूर्ण कदमों की जो स्ले सेंटर में विभिन्न कार्यों के लिए स्थल तथा स्थान संबंधी आवश्यकताओं के प्रबंधन के लिए उठाये जाने चाहिए ।

